United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS

Региональное консультативное совещание по Восточной Азии
о технических вопросах установления региональных сравнительных показателей

Сравнительные показатели ЦУР 4

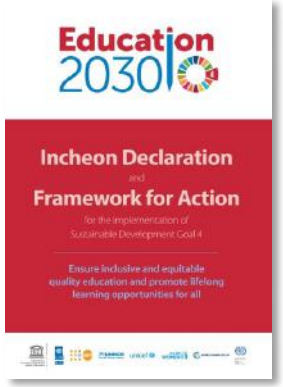
4 QUALITY EDUCATION

Комплексная программа глобальных, региональных и национальных приоритетов, направленных на повышение качества и эффективности образовательных программ

Рошан Баджрачарья, *Региональный советник Статистического института ЮНЕСКО* 29 апреля 2021 г.

NEERAZ CHATURVEDI/Shutterstock.com

Глобальное обязательство по выполнению «Программы действий по развитию образования - 2020», направленной на улучшение результатов в области образования



«Программа действий по развитию образования 2030», 2015 г.

Программа введена для того, чтобы призвать страны определить «соответствующие промежуточные сравнительные показатели (например, на 2020 и 2025 гг.)» показателей ЦУР, рассматривая их как «незаменимые для решения проблемы отсутствия подотчетности по долгосрочным целям» (§28).

Глобальное совещание по образованию, 2020 г.

«Мы просим ЮНЕСКО и ее партнеров, а также Руководящий комитет по ЦУР «Образование-2030»... ускорить прогресс и предложить соответствующие и реалистичные сравнительные показатели ключевых показателей ЦУР 4, необходимые для последующего мониторинга» (§10).

Сравнительные показатели улучшат результаты

путем усовершенствования процессов…

Согласования

- **Целевых задач глобальных приоритетных областей политики** в области образования
- **Региональных сравнительных показателей** как минимум для каждой области политики
- **Национальных сравнительных показателей стран** в соответствии с региональными «минимальными уровнями»

Обязательств

- **Стран** по контролю за процессом достижения сравнительных показателей (на политическом уровне)
- **Региональных органов по наблюдению за прогрессом и обмену опытом**
- Доноров для **мобилизации ресурсов** в целях поддержки текущего прогресса

Мониторинга

- **Возможностей стран** регулярно информировать о результатах (например, через систему EMIS)
- Использования информационных панелей **для выявления положительных аспектов и передовых практик**
- Поддержки, направленной на устранение **низкой производительности, проблемных участков и межотраслевых проблем**

Отчетности

- **По улучшению результатов** посредством обеспечения регулярной отчетности по стране
- Согласно **обязательствам страны** по внесению улучшений
- Партнеров и доноров по оказанию **адресной поддержки на основе фактических данных**

Each component is underpinned by a focus on ensuring regular, reliable, and high-quality education data at global, regional and country-levels

Сравнительные показатели позволяют сосредоточить внимание на ряде приоритетных областей политики, связанных с достижением ЦУР 4.

1.

Начальное образование

2.

Дошкольное образование

3.

Учителя

4.

Затраты

5.

Равенство

Целевые задачи устанавливаются на глобальном, региональном и национальном уровнях по каждой приоритетной области

Приоритетные области	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ Сравнительные показатели ЦУР 4	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ
Начальное образование	**4.1.1** Минимальный уровень владения навыками чтения и математики **4.1.2** Степень завершения (начального, базового и среднего образования) **4.1.4** Доля детей не посещающих школу	**Определение региональных минимальных уровней международных показателей** **+** **Показатели, установленные в региональных программах:** Африка – Континентальная образовательная стратегия Арабские государства Азиатско-Тихоокеанский регион Европа / Северная Америка Латинская Америка / Карибский бассейн Европейский Союз / Совет Европы	**Определение национальных обязательств по международным показателям** **+** **Показатели, установленные в национальных программах**
Дошкольное образование	**4.2.2** Участие в организованном обучении за год до начала начального образования		
Учителя	**4.c.1** Квалифицированные учителя		
Затраты	**1.a. 2/FFA** Затраты на образование - (% ВВП / % бюджета)		
Равенство	**Равенство**		

Регулярный мониторинг сравнительных показателей стимулирует приверженность и определит области, требующие инвестиций

Региональный подход к сравнительному анализу

Приоритетные области
Глобальные целевые показатели ЦУР

Сравнительные показатели ЦУР 4

Пробелы в процедурах	Пробелы в системе представления данных
Национальные обязательства	Национальные обязательства
Миссии (например, 100м обучающихся детей)	Глобальная коалиция по вопросам предоставления данных

Повышение международной приверженности представлению данных об образовании

Согласование и координирование

Финансовые ресурсы

Глобальные общественные блага

Решения и способы реализации

Решения

- Межотраслевой анализ
- Образовательные стратегии
- Инициативы по разработке политик
- Механизмы поддержки
- Прогресс в технологических вопросах и вызовах

Способы реализации

- Финансирование
- Разработка программ
- Реализация
- Результаты
- Инвестиции в информационные системы

Региональная программа действий и актуальность региональных сравнительных показателей для регионального мониторинга

Тихоокеанская региональная программа развития образования (2018-2030 гг.)

Стратегический план SEAMEO, 2021-2030 гг.

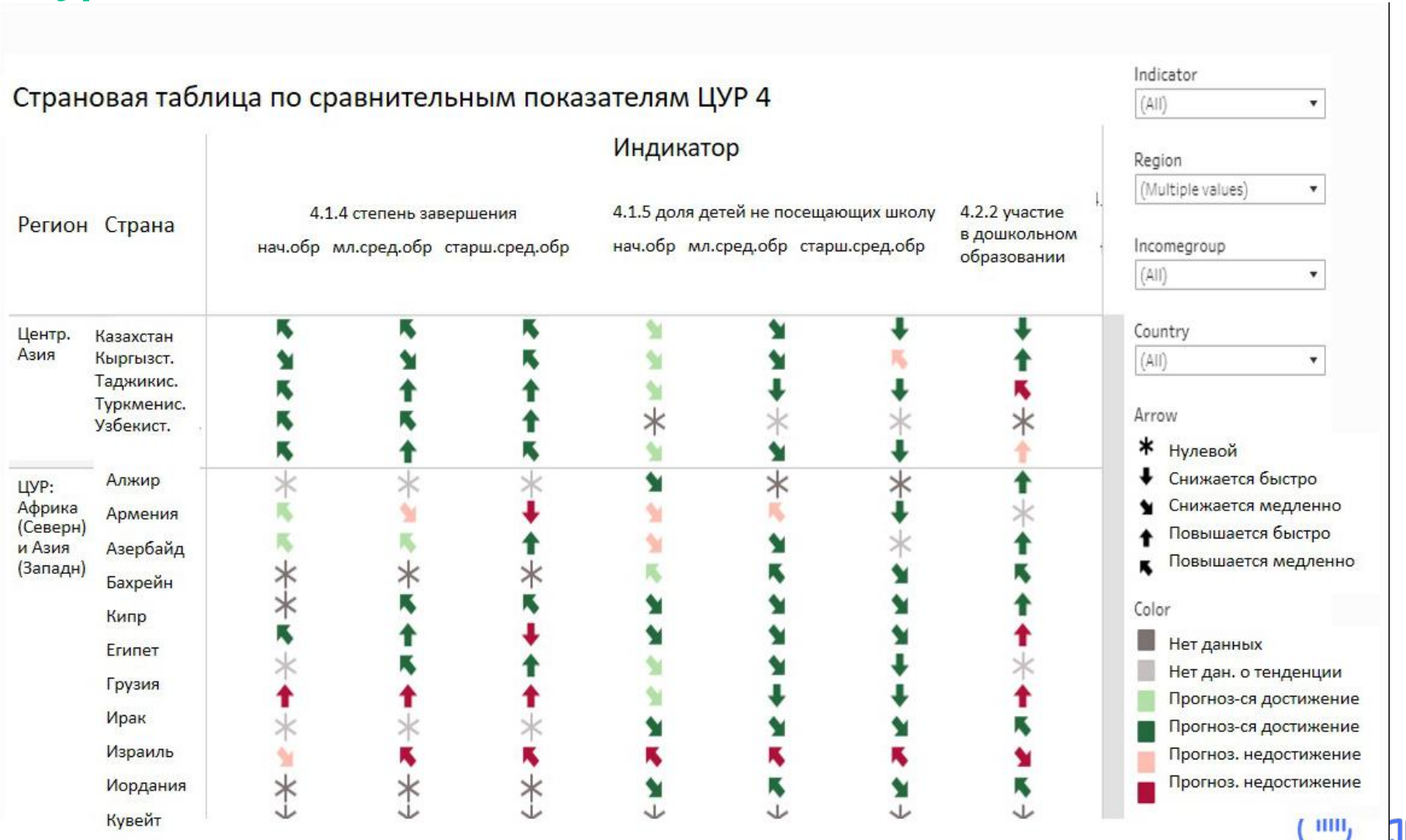
Комплексная программа действий СААРК

- Соответствие техническим и политическим процессам региональных органов
- Оптимизация информационной деятельности и акцент на ключевые области
- Мобилизация ресурсов
- Улучшение процесса мониторинга
- Обмен знаниями и опытом

Информационные панели и регулярные отчеты о мониторинге используются для визуализации прогресса на страновом и региональном уровнях

- Информационная панель **международных сравнительных показателей** визуализирует прогресс на всех уровнях
- Позволяет **сравнивать и определять положительные аспекты**
- **Понятный и удобный** для заинтересованных сторон на всех уровнях
- Страны обучены **обеспечивать эффективное использование**
- Заинтересованные стороны имеют доступ, обеспечивающий **прозрачность и подотчетность**

Показательный пример функциональности информационной панели



http://tcg.uis.unesco.org/benchmarks-dashboard/benchmarks-asia-pacific/

Возможные дополнительные показатели по региону

Выбор дополнительных показателей (региональные сравнительные показатели)

					Число стран, предст. данные				Оценка показателя		
No.	Показатели	Региональная актуальность	Данные за последние 5 лет	Тенденция	0 данных за последние 5 лет	Доступность данных (мин. 1 раз за последние 5 лет)	мин. 2 раза за последние 5 лет	мин. 3 раза за последние 5 лет	Актуальность	Доступность данных	Возможность сравнительного анализа
	Показатели ЦУР 4										
1	Уровень участия молодежи и взрослых в формальном и неформальном образовании и обучении за предыдущие 12 месяцев	Непрерывное обучение	24%	6%	37	12	3	1	Актуально для всего субрегиона	Данные отсутствуют, можно улучшить	Могут быть некоторые сложности в определении национальных сравнительных показателей
2	GER для высшего образования	Растущий эмофаз в высшем образовании в регионе	69%	55%	15	34	27	24	Актуально для всего региона	Данные имеются, дальнейшее совершенствование за счет информаиров ания и развития потенциала	Может легко определить сравнительные показатели
3	Доля учащихся в профессионально-техническом образовании (15-24 года) и 15+	Навыки определены в рамках Программы действий ACEAH, SEAMEO Priority и PAcREF.	57%	45%	21	28	22	18	Актуально для всех субрегионов	Хороший охват данных	Может легко определить сравнительные показатели
4	Уровень образования	Человеческий капита	33%	6%	33	16	3	2	Не относится к региональным программам	Охват данных средний	Может определить сравнительные показатели
5	Грамотность молодежи и взрослых	Во многих странах грамотность взрослого населения по-прежнему является приоритетом, а в Азии самый высокий уровень неграмотности.	63%	14%	18	31	7	6	Хороший охват данных, в основном приоритетный для стран Южной и	Данные имеются	Может определить сравнительные показатели
6	Доля населения данной возрастной группы, достигшего фиксированного уровня владения функциональной грамотностью		6%	0%	46	3	0	0	Актуален и представляет точные измерения	Охват данных ограниченный	Скорее всего, будет сложно определить сравнительные показатели
	Национальные показатели										
7	% выпускников по специальностям STEM (высшее образование)	STEM является приоритетом для многих стран, а также для стран ACEAH, SEAMEO и PacREF.	45%	39%	24	22	19	15	Актуально для всех регионов	Хороший охват данных	Может легко определить сравнительные показатели
8	% Молодежь, не охваченная образованием, занятостью или профессиональной подготовкой (NEET)	Измерить охват как образованием, так и занятостью	67%	41%	16	33	20	16	Актуально для региона	Данные имеются	Может определить сравнительные показатели

Региональные процессы сравнительного анализа

Подготовительный и информационный этапы

Региональная консультация
22 октября
2020 г.

Составление региональных планов действий 23-27 октября 2020 г.

Обсуждение процессов сравнительных показателей в рамках SOMED по Тихоокеанскому региону
2020-2021 гг.

Технические процессы

Создание технической группы
ноябрь 2020 г.

Совещание технической группы
ноябрь 2020 г.

Разработка сценария ноябрь 2020 г. - март 2021 г.

Суб-региональные консультационные встречи
март-апрель 2021 г.

Отзывы и комментарии стран
март-апрель 2021 г.

Завершение работ по сравнительным показателям
май 2021 г.

Политические процессы

июнь 2021 г.

Глобальное совещание по образованию
июль 2021 г.

2-я Азиатско-Тихоокеанская региональная конференция министров образования
Сентябрь-октябрь 2021 г.

Утверждение региональных сравнительных показателей на Генеральной конференции, ноябрь 2021 г.

SEAMEC, июнь 2021 г.
FEDMM, апрель 2021 г.

Вопросы и пояснения

Обсуждения/Консультации

- Как вы оцениваете актуальность и полезность предложенных 7 **глобальных сравнительных показателей** для мониторинга программ развития образования в регионах и странах?

- Есть ли у вас дополнительные предложения по предлагаемому процессу установления региональных сравнительных показателей?

- Выберите, пожалуйста, помимо 7 сравнительных показателей, 2-3 дополнительных показателя, которые могут быть полезны и актуальны для региона. Ответы можете предоставить посредством опроса. (Начать опрос)

Возможные дополнительные показатели по региону

Выбор дополнительных показателей (региональные сравнительные показатели)

					Число стран, предст. данные				Оценка показателя		
No.	Показатели	Региональная актуальность	Данные за последние 5 лет	Тенденция	0 данных за последние 5 лет	Доступность данных (мин. 1 раз за последние 5 лет)	мин. 2 раза за последние 5 лет	мин. 3 раза за последние 5 лет	Актуальность	Доступность данных	Возможность сравнительного анализа
	Показатели ЦУР 4										
1	Уровень участия молодежи и взрослых в формальном и неформальном образовании и обучении за предыдущие 12 месяцев	Непрерывное обучение	24%	6%	37	12	3	1	Актуально для всего субрегиона	Данные отсутствуют, можно улучшить	Могут быть некоторые сложности в определении национальных сравнительных показателей
2	GER для высшего образования	Растущий эмофаз в высшем образовании в регионе	69%	55%	15	34	27	24	Актуально для всего региона	Данные имеются, дальнейшее совершенствование за счет информаиров ания и развития потенциала	Может легко определить сравнительные показатели
3	Доля учащихся в профессионально-техническом образовании (15-24 года) и 15+	Навыки определены в рамках Программы действий ACEAH, SEAMEO Priority и PAcREF.	57%	45%	21	28	22	18	Актуально для всех субрегионов	Хороший охват данных	Может легко определить сравнительные показатели
4	Уровень образования	Человеческий капита	33%	6%	33	16	3	2	Не относится к региональным программам	Охват данных средний	Может определить сравнительные показатели
5	Грамотность молодежи и взрослых	Во многих странах грамотность взрослого населения по-прежнему является приоритетом, а в Азии самый высокий уровень неграмотности.	63%	14%	18	31	7	6	Хороший охват данных, в основном приоритетный для стран Южной и	Данные имеются	Может определить сравнительные показатели
6	Доля населения данной возрастной группы, достигшего фиксированного уровня владения функциональной грамотностью		6%	0%	46	3	0	0	Актуален и представляет точные измерения	Охват данных ограниченный	Скорее всего, будет сложно определить сравнительные показатели
	Национальные показатели										
7	% выпускников по специальностям STEM (высшее образование)	STEM является приоритетом для многих стран, а также для стран ACEAH, SEAMEO и PacREF.	45%	39%	24	22	19	15	Актуально для всех регионов	Хороший охват данных	Может легко определить сравнительные показатели
8	% Молодежь, не охваченная образованием, занятостью или профессиональной подготовкой (NEET)	Измерить охват как образованием, так и занятостью	67%	41%	16	33	20	16	Актуально для региона	Данные имеются	Может определить сравнительные показатели

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Спасибо за внимание!

Дополнительную информацию см. на нашем веб-сайте:

http://uis.unesco.org/

@UNESCOstat