Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

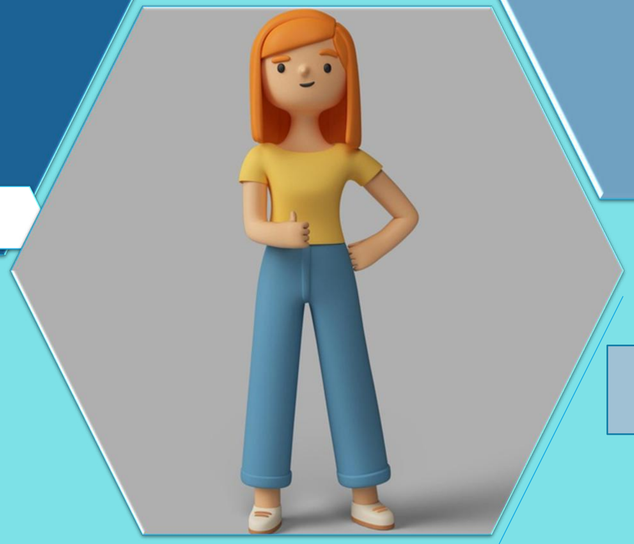
ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Статус интеграции и национализации показателей ЦУР 4 в Кыргызской Республике

Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики
Надира Сынташевна Джусупбекова,
Национальный координатор по ЦУР-4 в Кыргызстане

2021

Стратегия государственной политики Кыргызской Республики в социальной сфере:
- выполнение государством конституционных положений о предоставлении социальных гарантий гражданам страны,



- обеспечение прав и свобод граждан,

- реализация задач гуманитарного развития Кыргызстана с учетом современных требований и возможностей государства.

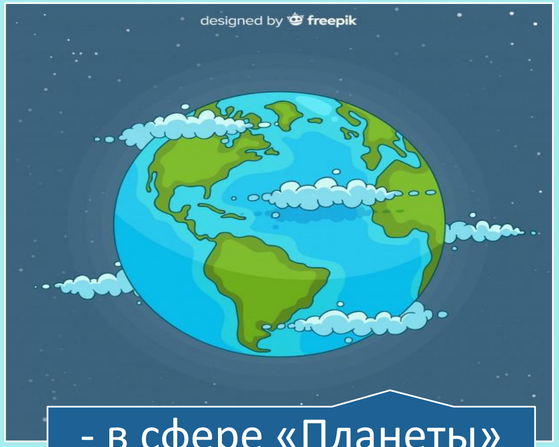
ЦУР

Согласно Матрице подготовлен Национальный добровольный обзор достижения целей устойчивого развития в Кыргызской Республике, который представлен **22 июля 2020 года** на политическом форуме высокого уровня.

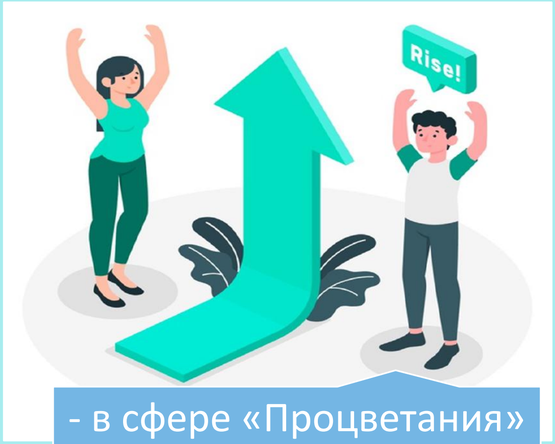
ЦУР

Доля задач национальных (адаптированных) ЦУР в Кыргызской Республике, совпавших с задачами глобальной Повестки 2030:

- в сфере «Партнерства» составляет 63,2%

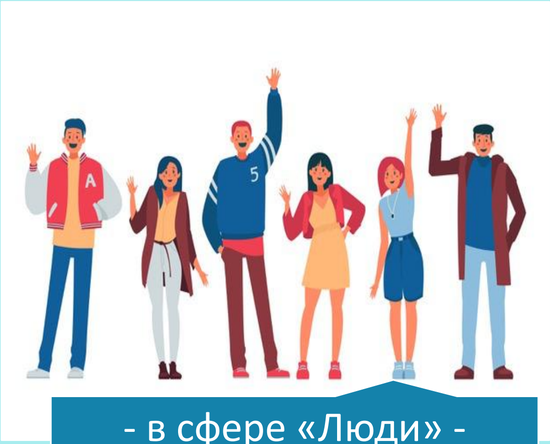


- в сфере «Планеты» - 65,2%,



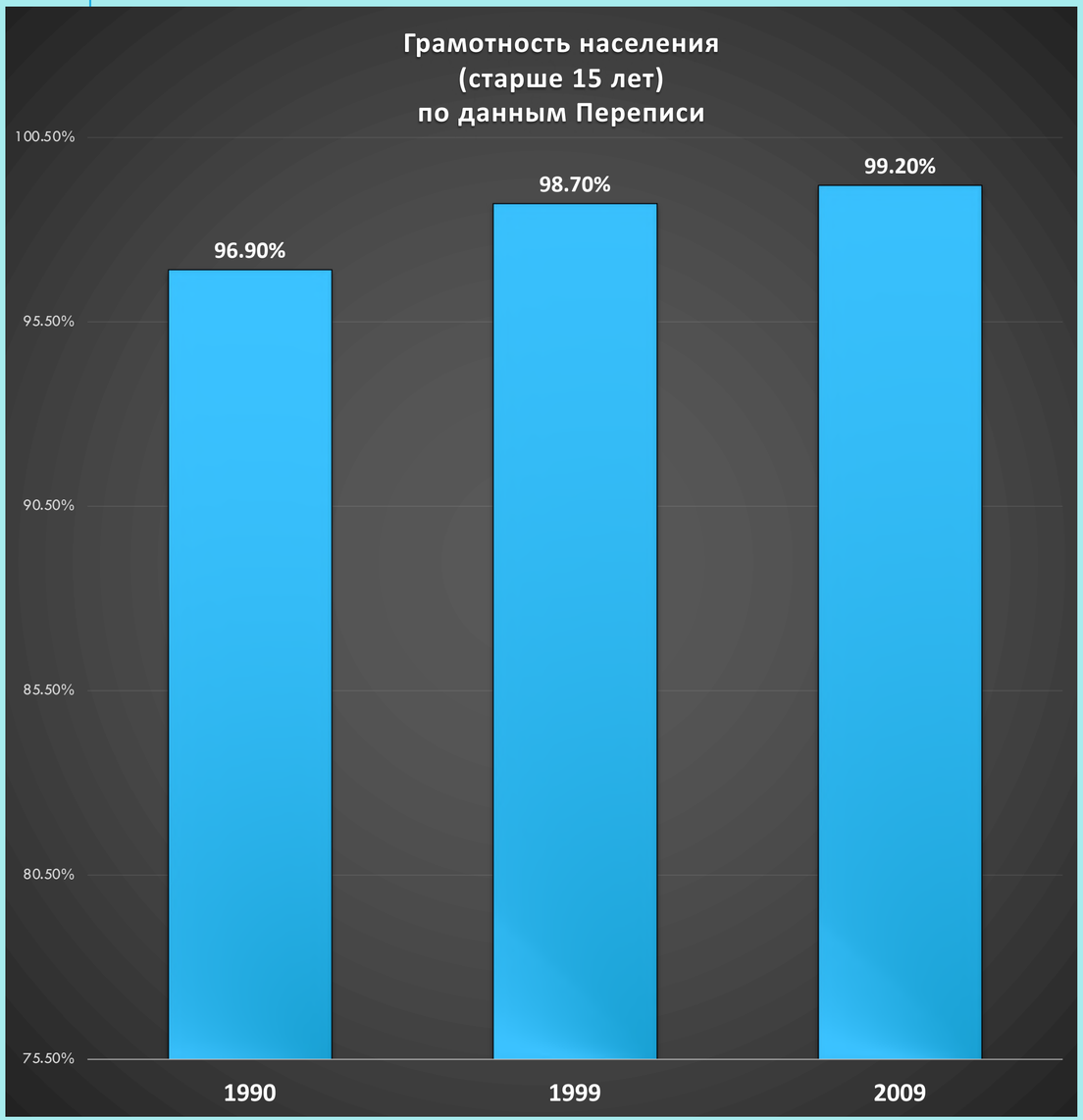
- в сфере «Процветания» - 86,7%,

- в сфере «Мира» - совпадает на 91,7%,

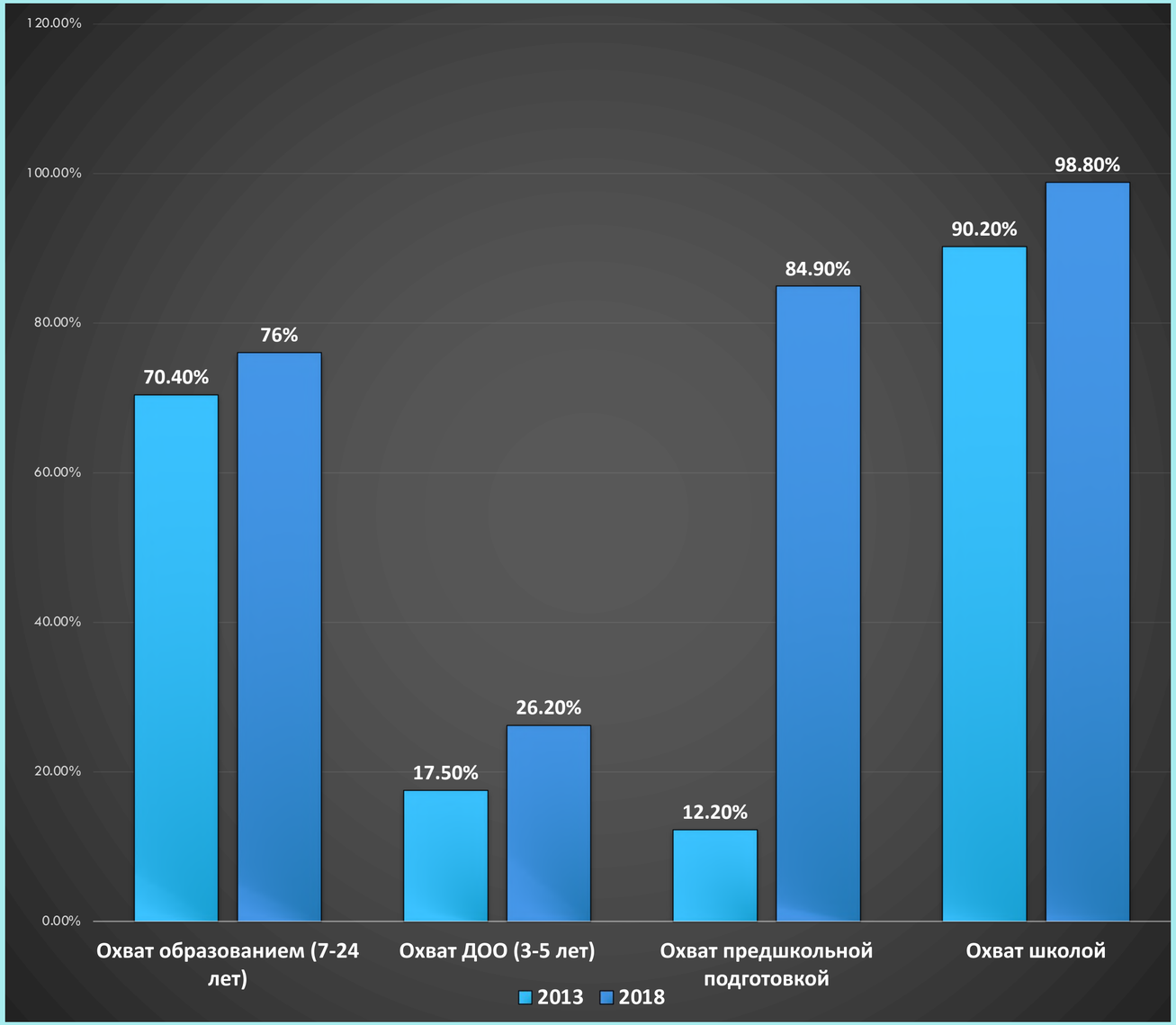


- в сфере «Люди» - совпадает на 97,9%.

Грамотность

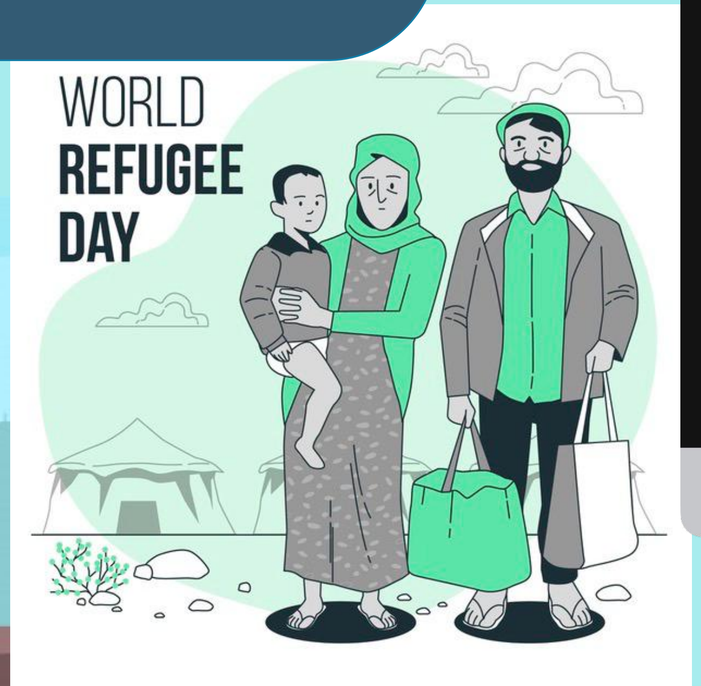


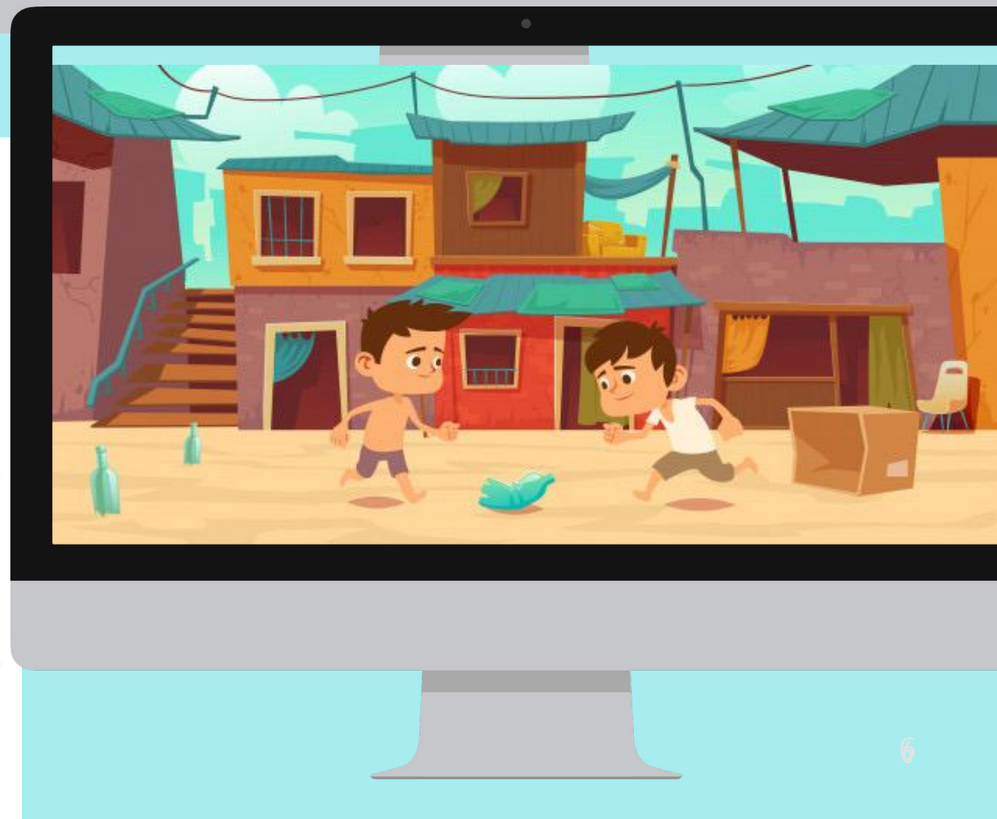
Охват образованием:



Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

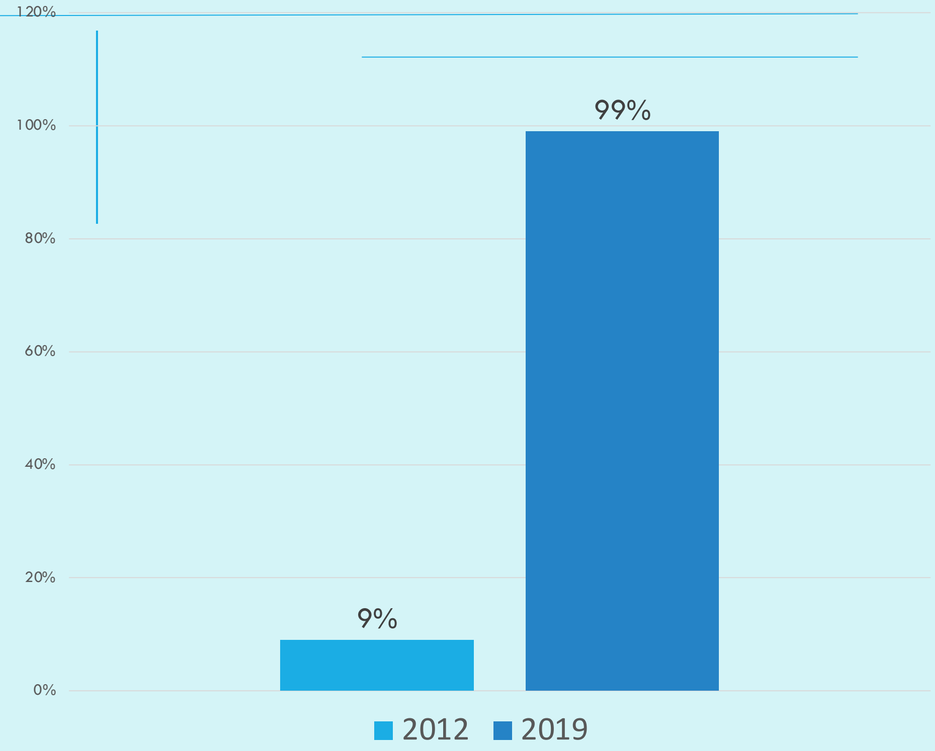
Число детей школьного возраста, не приступивших к занятиям в школе, сохраняется примерно на одном уровне, однако заметно изменилась структура по причинам непосещения: увеличилось число тех, кто не ходит в школу из-за материальных трудностей и по семейным обстоятельствам при одновременном уменьшении числа тех, кто не посещает школу, потому что работает.





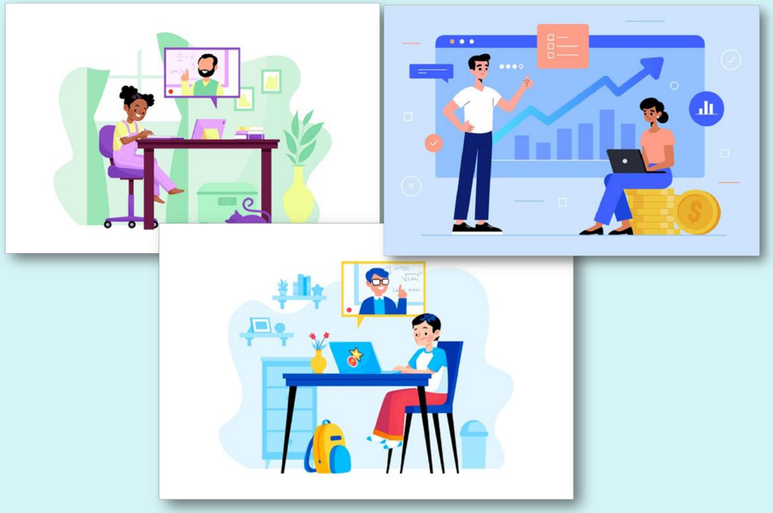
Подключение школ к сети Интернет

Охват школ сетью Интернет достиг 99%.



Охват детей надомной формой обучения

Более чем в 3 раза увеличился охват детей надомной формой обучения и в 2018–2019 учебном году составил 1 353 ребенка.

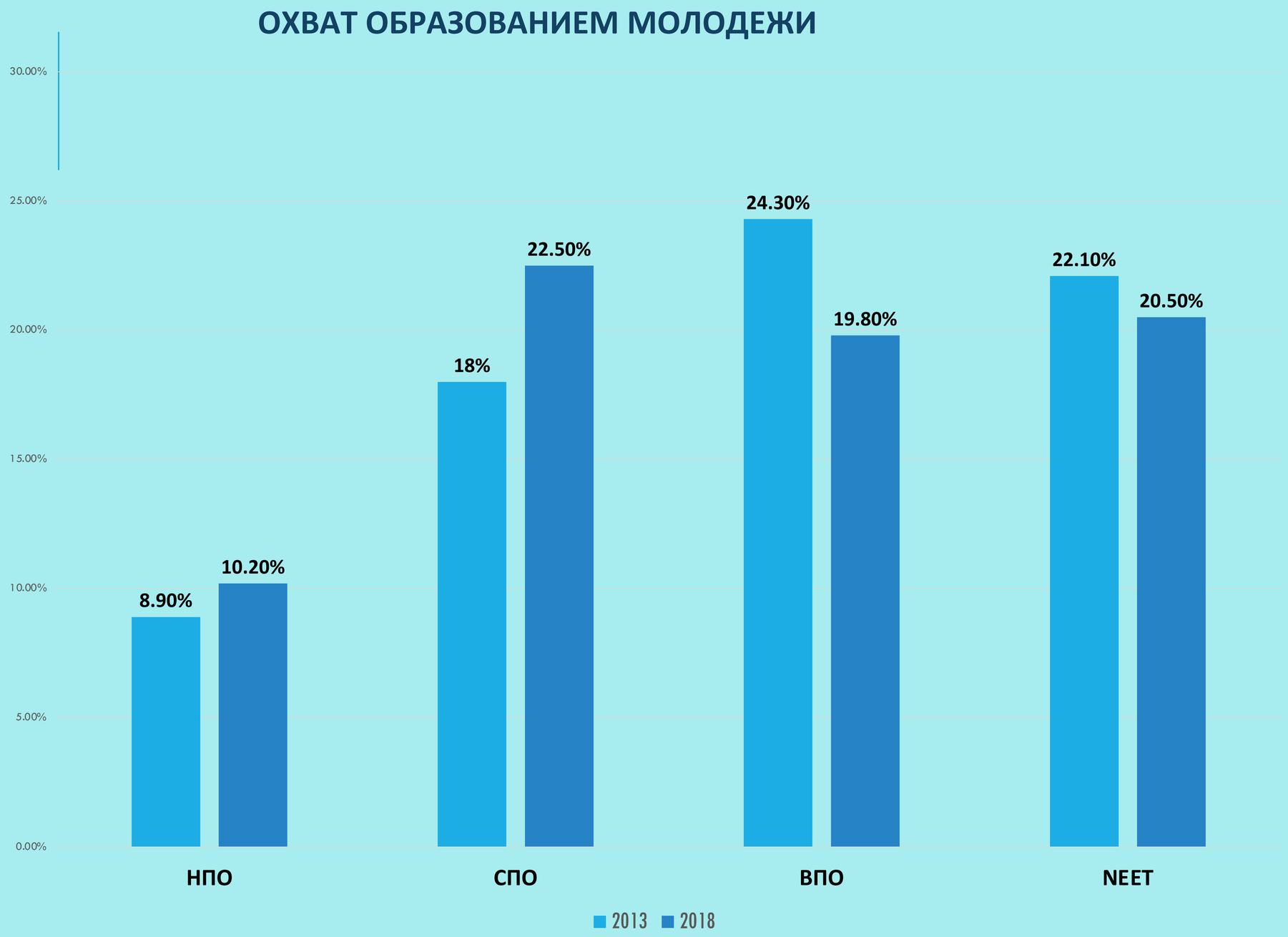


Заработная плата учителей

сравнялась со средней зарплатой по стране.

Частные детские сады и школы освобождены от налога на прибыль.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики



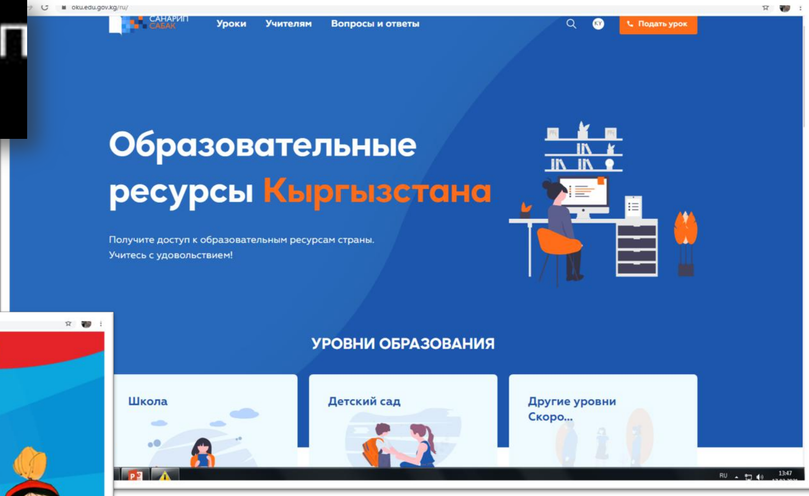
В период с 2014 года по 2018 год выданы лицензии на право ведения образовательной деятельности 1 443 юридическим лицам по 5 884 программам дополнительного (неформального) образования.

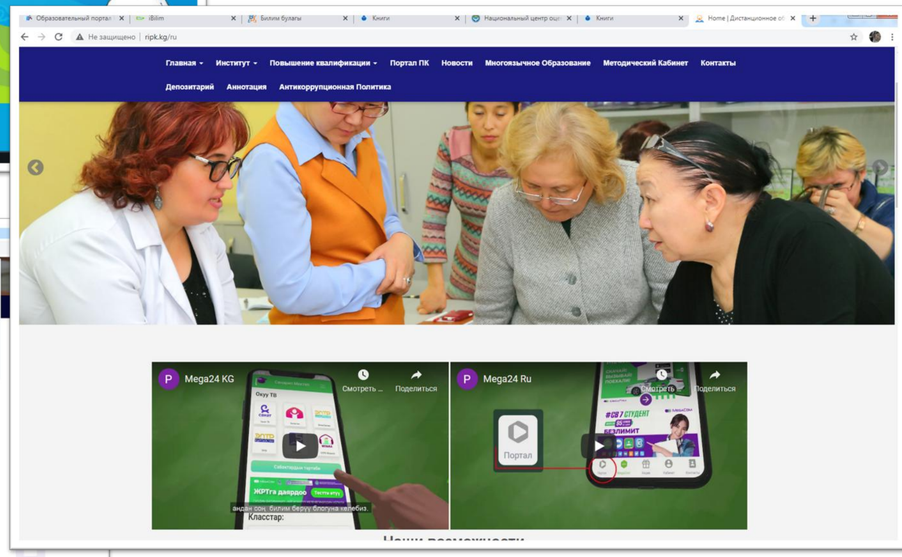
Обзор платформ для дистанционного образования

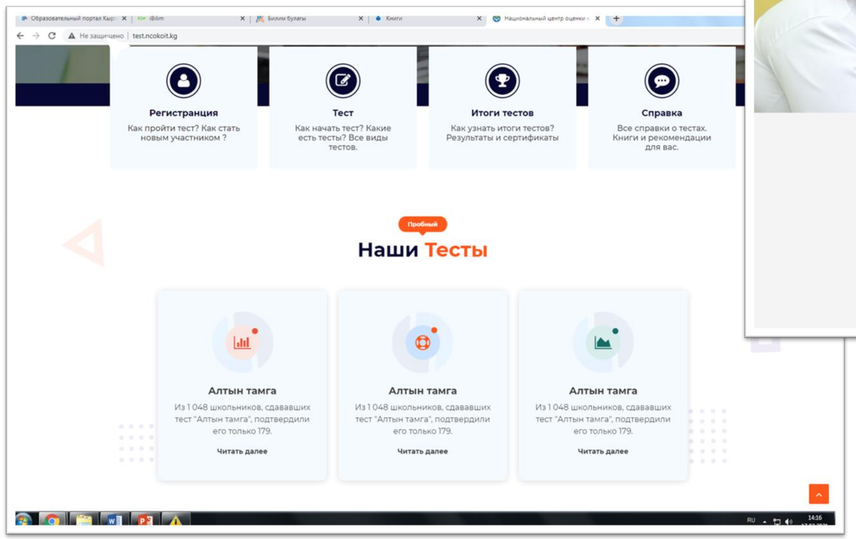
7000 >

Отснято и загружено на платформы количество видео уроков

САНАРИП САБАК







http://ibilim.kg/rus/ (для 1-4 классов)

bb.edu.gov.kg (для 5-9 классов)

www.test.ncokoit.kg (тесты)

oku.edu.gov.kg (Портал образовательных ресурсов)

https://kitep.edu.gov.kg/ (учебники)

http://ripk.kg (повышение квалификации)

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

В Дорожную карту по реализации Целей устойчивого развития на 2021-2025 годы внесены следующие задачи

- Обеспечить справедливый, равный доступ к образованию.

- Обеспечить качество образования.

- Обеспечить эффективное управление и финансирование системы образования.

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

- Создать условия для развития каждым учащимся и студентом, включая взрослых, своих интеллектуальных способностей, формирования «soft skills» («мягких навыков», норм и правил здорового и безопасного образа жизни)

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

В 2021 году Кыргызской Республикой была разработана Программа развития образования на период 2021- 2040 годы.

В данное время Программа содержит необходимые индикаторы по ЦУР-4:

- **Сумма расходов на дошкольное образование в соответствии с % охвата детей в возрасте 1-6 лет (ЦУР 1.а.);**

- **Охват детей в возрасте 5,5-7 лет программами предшкольной подготовки (ЦУР 4.2.);**

- **Охват детей дошкольным образованием по полу и территории (в процентах к соответствующей возрастной группе 1-6 лет) (ЦУР 4.2.);**

- **Охват детей средним общим образованием в городских поселениях и сельской местности (в процентах от населения в возрасте 7-17 лет) (ЦУР 4.1.);**

- **Соотношение компьютер/ учащийся в среднем по стране (ЦУР 4.а.);**

- **Наличие системы измерений образовательных достижений школьников (ЦУР 4.1.)**

- **Показатели среднего балла ОРТ по стране и результаты участия в PISA (ЦУР 4.1., ЦУР 4.6.).**

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

PISA

ОРТ
ОБЩЕЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
0 312 36 43 82
0 555 38 66 66

Промежуточные показатели
Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 гг.

Индикаторы	Базовый год (2020 г.)	Прогноз (2023 г.)	Прогноз (2030 г.)	Прогноз (2040 г.)	Источ-ник данных
Сумма расходов на дошкольное образование в соответствии с % охвата детей в возрасте 1-6 лет (ЦУР 1.а.)	3,5 млрд на 22,2 % охвата дошкольным образованием	3,9 млрд на 25 %	5 млрд на 32 %	6,6 млрд на 42 %	МЭФ
Охват детей в возрасте 5,5-7 лет программами предшкольной подготовки (ЦУР 4.2.)	82 %	90 %	95 %	95 %	НСК
Охват детей дошкольным образованием по полу и территории (в процентах к соответствующей возрастной группе 1-6 лет) (ЦУР 4.2.)	22,2 %	25 %	32 %	42 %	НСК
Охват детей средним общим образованием в городских поселениях и сельской местности (в процентах от населения в возрасте 7-17 лет) (ЦУР 4.1.)	97,8 %	98,8 %	98,8 %	98,8 %	НСК
Соотношение компьютер/ учащийся в среднем по стране (ЦУР 4.а.)	1/28	1/26	1/15	1/13	МОН
Наличие системы измерений образовательных достижений школьников (ЦУР 4.1.)	11 класс –регуляр-ное проведе-ние ИГА, 9 класс - пилотная апроба-ция ИГА, данные НООДУ-2017	9 и 11 классы - регулярное проведение ИГА, данные НООДУ-2021	9 и 11 класс –регуляр-ное проведение ИГА, национальные и международные исследования	9 и 11 класс –регуляр-ное проведение ИГА, национальные и международные исследования	МОН
Показатели среднего балла ОРТ по стране и результаты участия в PISA (ЦУР 4.1., ЦУР 4.6.)	120 баллов	123 балла	130 баллов	145 баллов Результа-ты PISA к 2040 г. – на 15 пунктов выше	МОН

Видение системы образования в Кыргызстане к 2040 году:

- система образования 2040 позволит человеку раскрыть свой интеллектуальный, творческий и эмоциональный потенциал в любом возрасте и будет предоставлять равные образовательные возможности для разных категорий граждан по всей стране вне зависимости от географии проживания, гендерной принадлежности, религии, состояния здоровья, материального положения и других факторов.

- приоритет будет отдан инновациям, способствующим развитию человеческих ресурсов в системе образования, качественного и конкурентоспособного образования, формирующего человека, способного взять на себя ответственность за свое развитие, мобильность, востребованность на рынке труда. Источником и участниками развития системы образования выступает не только государство, но и все общество.

Кроме того, реформы должны создать условия для развития каждым учащимся и студентом своих интеллектуальных способностей, формирования “soft skills” (“мягких навыков”, норм и правил здорового и безопасного образа жизни). Воспитание будет обеспечивать развитие личностных характеристик учащихся, ориентированных на ценности, необходимые для жизни в демократическом государстве – патриотизм, уважение, поликультурность, толерантность, многоязычие. Это тот новый облик системы образования, который необходимо выстроить.

Благодарю за внимание!

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Министерство образования и науки Кыргызской Республики